

Lernort Technik und Natur e.V.



LERNORT
TECHNIK UND NATUR



- Vom Kultusministerium anerkannter außerschulischer, technischer BNE-Lernstandort
- Gründung vor 24 Jahren im Rahmen der Expo 2000 (Außenstandort WHV)
- Vereinsstruktur
- Finanzierung:
 - Landkreis Friesland
 - Stadt Wilhelmshaven
 - Kultusministerium
 - Jade Hochschule
- 2 Standorte: Landkreis Friesland (Bockhorn) und Wilhelmshaven
- Einer von zwei technischen anerkannten außerschulische Lernstandorten niedersachsenweit



10 Beschäftigte

- 3 abgeordnete Lehrkräfte (Kultusministerium: je $\frac{3}{4}$ -Stelle)
- 5 Mitarbeiter*innen (sozialversicherungspflichtig)
- 1 Student*in (Praxissemester)
- Einsatzstelle für Freiwilliges Ökologisches Jahr





Im aktuellen Schuljahr werden wir rund 10.000 Besuche von Schüler*innen im Lernort haben.

Davon etwa 3.100 Besuche von Schüler*innen aus Friesland.

- Grundschule, Oberschule, IGS, Gymnasium
- ca. 200 Klassen inkl. Technik-Profilklassen nehmen an über 600 Kursen teil
- ca. 185 AG-Termine für zzt. 5 Schulen (Ganztagsbetreuung)





Der Lernort ist Vertragspartner der Schulen zur
Umsetzung der schulischen Curricula und der
schulischen Ganztagsbetreuung.



Feste Kooperationen bspw. mit

- Lothar Meyer Gymnasium
- IGS Friesland Süd
- Oberschule Bockhorn
- Grundschule Bockhorn

Kooperationen in Vorbereitung mit

- Heinz Neukäter Schule Varel



Einbindung in die Curricula der Schulen:

- Übernahme von curricularen Lerninhalten im Bereich Sachunterricht wie Umgang mit Werkzeug.
- Teilweise Ersatz für Technik-Unterricht an Grundschulen.
- Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung).
- Unterstützung der Schulen bei der Berufsorientierung.





Zwei der aktuellen Projekte:

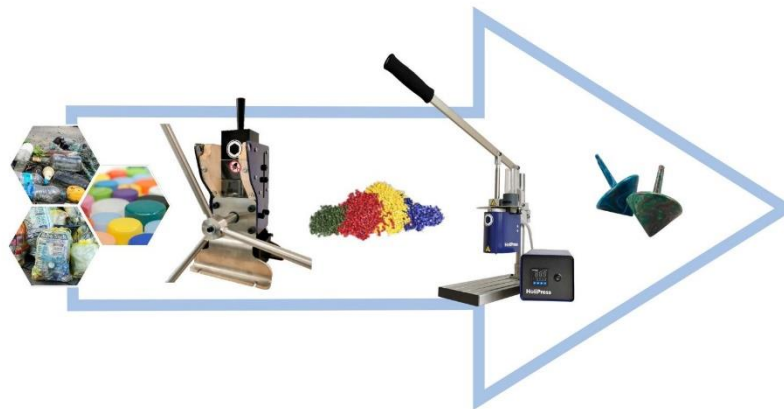
- **Bootsbau für die 1. Klasse:**

Spielerisches Experimentieren zum Thema Schwimmen und Sinken und Bau eines Bootes mit Wasserantrieb mit Hilfe verschiedener Werkzeuge und Vorrichtungen.



- **Kunststoffrecycling für Grundschüler*innen:**

Abfälle sammeln, sortieren, untersuchen, schreddern und einschmelzen um ein neues Produkt herzustellen (z.B. einen Kreisel).





Und wozu das ganze?

Wir wollen Kinder und Jugendliche früh für Technik und Naturwissenschaft **begeistern**, um ihnen die Perspektive eines technisch/naturwissenschaftlichen Berufes zu eröffnen. Nur mit engagierten Techniker*innen und Naturwissenschaftler*innen können die 17 Nachhaltigkeitsziele erreicht werden.

