



Raumbedarfskonzept IGS Friesland-Süd

(Stand: 15.01.2020)

Thesen für die Planung des Neu- bzw. Umbaus

- ▶ *Ganztagsschule heißt Lernen, Bewegen, Spielen, Toben, Verweilen, Reden, Essen und vieles mehr - in einem gesunden Rhythmus.*
- ▶ *Gelernt wird allein, zu zweit, in der Kleingruppe, mit dem ganzen Jahrgang, jahrgangsübergreifend und auch im Klassenverband.*
- ▶ *Lernen in Gesundheit und Bewegung findet in anregender und weiträumiger Umgebung statt.*
- ▶ *Schule ist Umgang mit Umwelt und Technik (Umweltschule).*
- ▶ *Demokratisches Lernen benötigt eine demokratische Schule.*
- ▶ *Verantwortungsvoller Umgang mit Neuen Medien.*

Kompetenzorientierter Unterricht/ Organisation der Jahrgangsbereiche

Pro Jahrgang bilden folgende Räume eine Einheit:

- ▶ 4 **Unterrichtsräume** mit Sichtbezug zur Erschließungsfläche (Aufsichtspflicht wird dadurch gewährleistet)
- ▶ 2 **Kurs- bzw. Differenzierungsräume** in Klassengröße
- ▶ 1 **Erschließungsfläche** als multifunktionale gemeinsame „Mitte“
- ▶ 1 dezentraler **Teamraum** für Lehrer
- ▶ 1 kleinerer Differenzierungsraum als **Förderraum** für Schüler mit Förderbedarf Rückzugsraum/Besprechungsraum
- ▶ Jahrgangsbezogener **Lehrmittelraum**

Inklusion

- ▶ 1 Förderraum im Jahrgangsbereich
- ▶ 1 Therapieraum
- ▶ 1 Time - out - Raum
- ▶ Materialraum für die Förderschullehrkäfte im Verwaltungstrakt
- ▶ Fahrstuhl
- ▶ Kleiner Besprechungsraum im Verwaltungstrakt
- ▶ 1 Differenzierungsraum

Verwaltung / Teamstrukturen

- ▶ **Lehrerzimmer** als zentraler Kommunikationsbereich: ein Treffpunkt mit Postfächern
- ▶ **Ruheraum** als Erweiterung des Lehrerzimmers
- ▶ **6 dezentrale Lehrerarbeitsräume** für jeden Jahrgang mit Ablagefächern für Kollegen
- ▶ **Schulsozialpädagogik** (3 Mitarbeiter + 2 Beratungslehrer): möglichst Räume im Eingangsbereich der Schule

Büros im Verwaltungstrakt:

- ▶ Schulleitung, Stellvertretende Schulleitung, didaktische Leitung
- ▶ Sekretariat
- ▶ Schulassistent
- ▶ Fachleitungen und Jahrgangsleitungen
- ▶ 2 Besprechungsräume (für ca. 12 Personen) für z.B. vertrauliche Elterngespräche, Förderplangespräche, Beratungslehrer, Personalrat
- ▶ Jahrgangsbezogener Lehrmittelraum
- ▶ Büro/ Sozialraum für Hausmeister
- ▶ Werkstatt, Lagerraum, Fahrradunterstand, Putzmittelräume

Kompetenzorientierter Unterricht/ Organisation der Fachbereiche

Naturwissenschaften:

- ▶ 7 multifunktionale Räume mit einer zentralen Sammlung
- ▶ 1 Differenzierungsraum für Förderschüler und WPK (Schulgarten) mit direktem Zugang zum Schulgarten
- ▶ Schulzoo (Naturwissenschaften/ Ganztage/ Inklusion)

Arbeit - Wirtschaft - Technik:

- ▶ 2 Technik - Räume mit anschließenden Maschinenraum
- ▶ Lehrküche mit einem Theorieraum
- ▶ Textilraum mit angrenzendem Materialraum

Fachbereich Musisch- kulturelle Bildung (MUKUBI)

- ▶ 2 Kunsträume á 120m²
- ▶ 1 Atelierraum á 180m²
- ▶ 1 Vorbereitungsraum á 60m² - möglichst zwischen den beiden Kunsträumen
- ▶ 1 Lehrmittelraum á 40m²
- ▶ Bühne 12x8m mit Backstagebereich r/l á 8x4m
- ▶ Publikumsraum mit Bestuhlungsmöglichkeit bis ca. 800 Stühlen
- ▶ 1 Fachraum Darstellendes Spiel inklusive Maske/Garderobe (120qm)
- ▶ 1 Raum Fundus (ca. 100qm)
- ▶ 1 Technikraum zur Steuerung von Licht-und Tontechnik
- ▶ 2 Musik-Fachräume (120qm)
- ▶ 2 angrenzende Fachmittelräume, die auch als Diff- Raum genutzt werden können
- ▶ 4 schallisolierte Übungszellen für die Profilklass Musik
- ▶ 1 Medien/ PC-Raum für Musikproduktion/ Filmschnitt
- ▶ 2 Kunsträume á 120qm

Ganztag & Mittagessen/ Kulturelles Leben: Aula/ Pausenhalle / Mensa

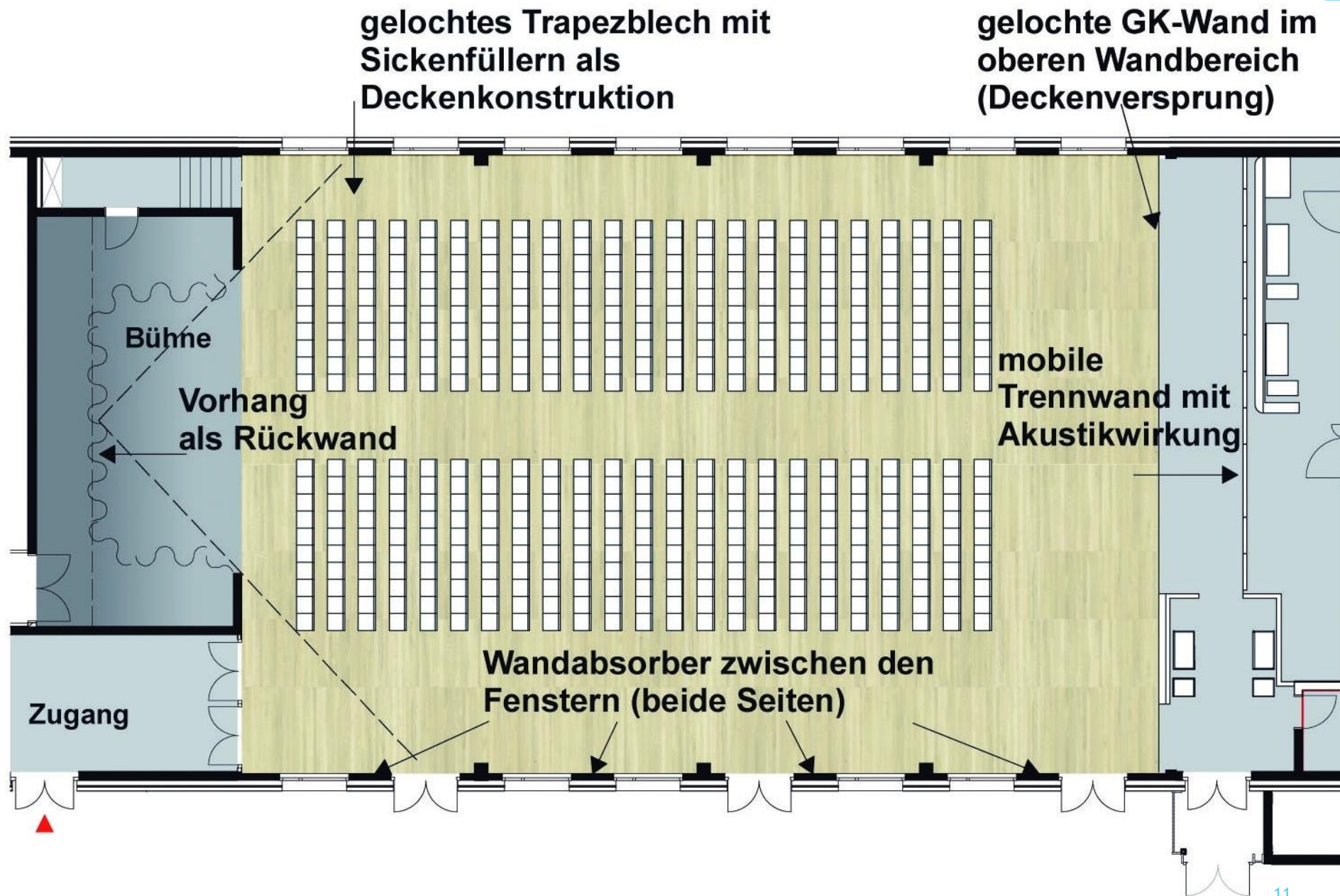
- ▶ Vergrößerung/ Erweiterung der Mensa bzw. Neubau der Mensa
- ▶ Ganztagsraum für die Mittagspause und den AG - Bereich
- ▶ Raum für den Schulzoo
- ▶ Pausenhalle mit kleinen Sitzbereichen
- ▶ Sanitätsraum
- ▶ Raum für die Schülervertretung bzw. Konfliktlotsen
- ▶ Schülercafé- geleitet durch die Schülerfirmen

Beispiel einer multifunktionalen Aula/Mensa

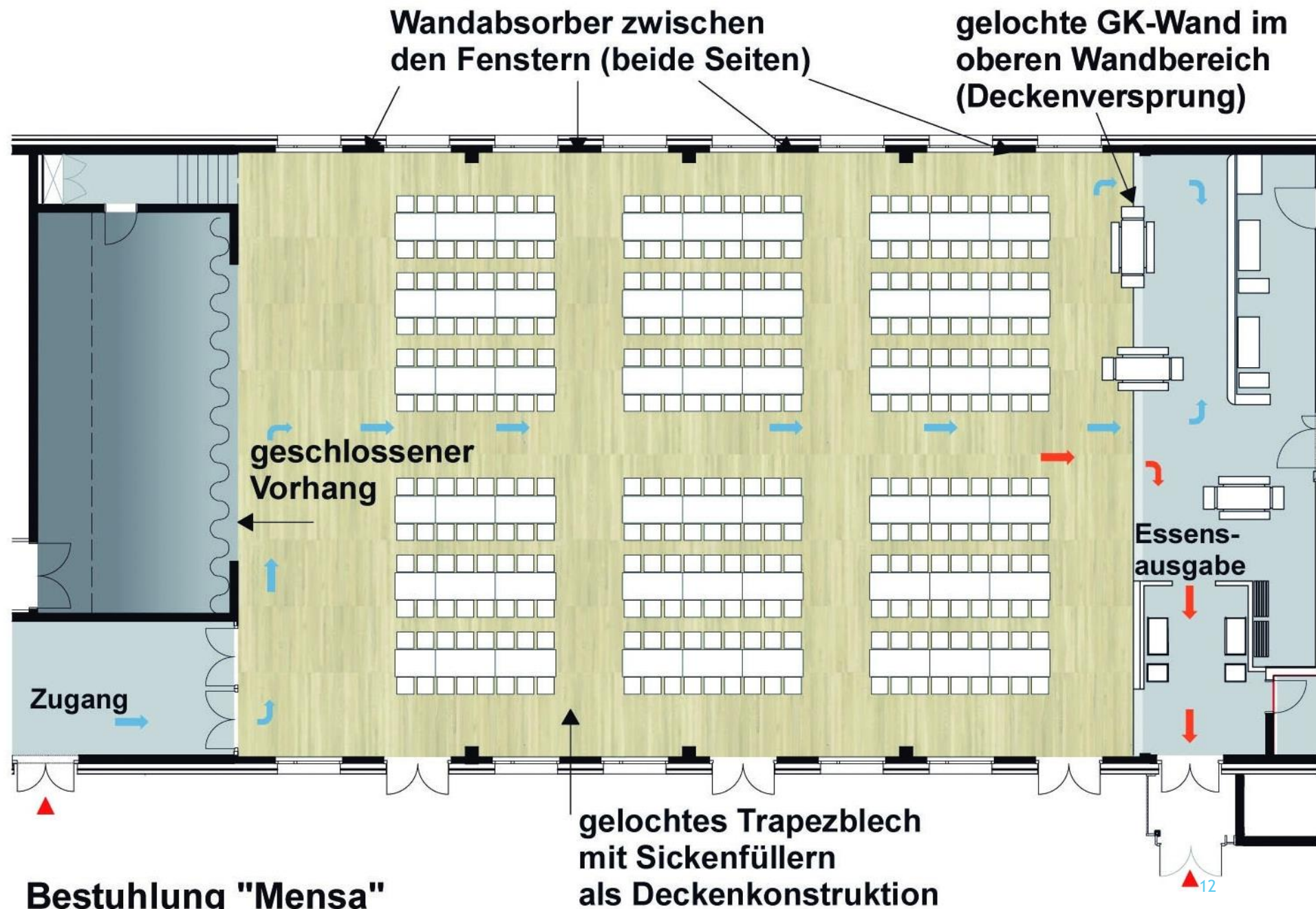
Aus: <https://www.competitionline.com/de/projekte/69908> vom 12.01.2020







Bestuhlung "Theater"
- ca 460 Sitzplätze



Bestuhlung "Mensa"
- ca 312 Sitzplätze